



## Las publicaciones científicas en nuestro medio

Scientific publications in our country

*Daniel Illanes Velarde<sup>1</sup>*

### Sr. Editor:

El ejercicio de la docencia en la Educación Superior hoy en día exige que el profesional que desarrolla experiencias de enseñanza aprendizaje, acompañe su actividad educativa y formativa con su participación en procesos de investigación científica y la publicación de artículos científicos o comunicaciones técnicas que le ayuden a contribuir con nuevos conocimientos o la sistematización de experiencias relacionadas con su ámbito académico y/o su ejercicio profesional.

Sin embargo, la investigación y la redacción de artículos científicos no son todavía competencias que se consideren importantes e imprescindibles para el ejercicio de la docencia en el área de la salud en nuestro medio. Una de las causas de esta realidad es el insuficiente aprendizaje del método científico y la poca importancia que se da al aprendizaje del escrito médico técnico, dos aspectos que deberíamos incorporar y fortalecer en la formación de los futuros médicos, principalmente porque son competencias que se desarrollan con la práctica continua.

No obstante, no debemos perder de vista también otros factores que juegan un rol fundamental en la posibilidad de investigar y publicar, como son las exigencias cada vez mayores sobre la originalidad de las investigaciones y el acceso a medios de difusión reconocidos a nivel nacional e internacional. En este sentido, la Gaceta Médica de Bolivia, debe orientar su accionar a garantizar el acceso de los docentes que con mucho esfuerzo logran desarrollar experiencias de investigación clínica y epidemiológica, con el propósito de hacer conocer los resultados de los estudios locales a la comunidad científica y a la población en general. Pero también las instancias universitarias ocupadas en generar y desarrollar la investigación científica, deben contribuir en la construcción de escenarios participativos que faciliten a los docentes motivados e interesados y estudiantes, su participación en proyectos de investigación y en procesos de redacción de artículos médicos y documentos técnicos. El IIBISMED en nuestra Facultad de Medicina, en el marco de sus posibilidades, ha logrado integrar en los últimos 6 años a docentes y estudiantes en etapas de egreso de su formación en el grado y postgrado, en varios proyectos de investigación adjudicados, con lo que responde también a las recomendaciones de los procesos de acreditación que nuestra facultad a logrado certificar.

La II Conferencia Interna Facultativa realizada en nuestra unidad académica universitaria ha aceptado la posibilidad de enriquecer el proceso de formación médica y de las carreras de Nutrición y Fisioterapia; con la implementación de Cursos Opcionales que a la fecha no se han logrado generar ni implementar. He ahí una alternativa posible y factible de complementar la formación profesional con el desarrollo de habilidades y competencias que el currículo académico vigente no ha logrado generar. Cursos opcionales sobre Estadística Básica y Analítica, Metodología de Investigación Clínica y Epidemiológica, Redacción de Artículos Científicos, Ética y Bioética en la investigación entre otros podrían ser la respuesta y la estrategia de democratizar la generación del conocimiento en los estamentos docente estudiantil.

Una adecuada coordinación e integración de los procesos de formación en pregrado y postgrado con las instancias responsables de la investigación es necesaria e imprescindible para poder dar operatividad a esta necesidad planteada. Ojala las instancias mencionadas puedan contribuir mejor en la construcción de esos escenarios que faciliten a docentes y estudiantes desarrollar esas competencias y habilidades. La academia y la ciencia son complementarias e interdependientes por lo que se deben promover al interior de nuestra institución facultativa.

---

<sup>1</sup>Médico Salubrista. Director IIBISMED y Docente Titular de la Facultad de Medicina UMSS, Cochabamba, Bolivia.  
Correspondencia a: Daniel Illanes Velarde.  
Correo electrónico: dillanes50@gmail.com